

Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara

PROGRAMMA SVOLTO PRIMO BIENNIO
a. s. 2012/2013

CLASSE II sez. D Corso A.F.M.

Nel corrente anno scolastico le finalità educative e le competenze proprie della disciplina sono state nel complesso raggiunte.

L'aspetto cognitivo ed educativo è stato particolarmente curato ed ha dominato tutto il percorso di lavoro mentre l'incremento delle capacità motorie è stato sollecitato attraverso le conoscenze e le esperienze dirette nei più svariati contesti motori, realizzate attraverso diverse lezioni pratiche.

Gli studenti hanno acquisito la consapevolezza della propria corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo; hanno consolidato i valori sociali dello sport e raggiunto una buona preparazione motoria; sanno cogliere le implicazioni e i benefici derivanti dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti.

Migliorando la padronanza del proprio corpo e sperimentando un'ampia gamma di attività motorie e sportive hanno raggiunto un buon equilibrato sviluppo fisico e neuromotorio. Lo stimolo delle capacità motorie hanno permesso agli studenti di migliorare sia le abilità coordinative che quelle condizionali.

Inoltre, lavorando sia in gruppo che individualmente, hanno imparato a confrontarsi ed a collaborare con i compagni seguendo regole condivise per il raggiungimento di un obiettivo comune.

Analisi dei Prerequisiti

- Le qualità motorie di ogni studente sono state verificate mediante test di valutazione sulle capacità organico-muscolari (forza, velocità, flessibilità e resistenza).
- La pratica di campo è stata supportata da nozioni degli aspetti teorici del movimento.

Finalità del primo biennio:

- Sviluppo e mantenimento della salute e del benessere psico-fisico.
- Conoscenza del corpo umano.
- Apprendimento di abilità motorie.
- Sviluppo delle abilità motorie.
- Sviluppo delle abilità socio-relazionali.

Obiettivi Specifici di Apprendimento:

- Percezione del sé e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive;
- Potenziare le capacità fisiologiche.
- Rielaborare lo schema motorio.
- Conoscere la pratica delle attività sportive, le regole, il fair play.
- Conoscere i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale e degli altri in palestra e negli spazi aperti.
- Conoscere gli effetti benefici dei percorsi di preparazione fisica.
- Consolidare il carattere, sviluppare la capacità e il senso civico.
- Acquisire un'educazione sanitaria.
- Conoscere la funzione dello scheletro e la morfologia delle ossa.
- Conoscere l'organizzazione del sistema muscolare.

Obiettivi generali disciplinari:

- Rispettare le persone e le strutture scolastiche.
- Partecipare in modo attivo alla vita scolastica.
- Portare sempre il materiale idoneo.
- Rispettare le regole nei vari contesti.
- Imparare a gestire le emozioni (tecniche di auto rilassamento).
- Educazione alla salute: i pericoli del fumo e uso più consapevole dei farmaci antidolorifici. Le endorfine.

Strumenti e mezzi:

E' stato utilizzato il materiale sportivo della scuola ed i campi attrezzati dell'Istituto. Le lezioni teoriche sono state svolte in classe.

CRITERI METODOLOGICI:

L'attivazione dei contenuti è stata effettuata tenendo presente la situazione di partenza, valutata dall'osservazione globale delle prime lezioni.

Si sono rispettati i criteri fondamentali della gradualità del carico di lavoro, del passaggio da fasi preparatorie e propedeutiche a fasi più specifiche, il criterio di sviluppo della programmazione in termini di gradualità per il continuo consolidamento delle abilità di base ed il raggiungimento di schemi motori e tecniche più complesse.

Le varie fasi metodologiche hanno previsto:

- la presentazione dell'attività con l'indicazione degli obiettivi, dell'itinerario didattico e l'inquadramento nel settore tecnico di appartenenza;
- la spiegazione dell'attività con la puntualizzazione delle fasi più importanti;
- l'esecuzione dell'attività prediligendo nell'attuazione dei contenuti, a seconda della loro specificità, lezioni frontali, esercitazioni di coppia, a gruppi ecc.;
- la correzione, in modo generale o personale, cercando di intervenire il più possibile a livello individualizzato,
- il consolidamento, cioè il riproporre la situazione appresa in termini nuovi e più complessi, per stimolare un certo grado di interpretazione personale del gesto motorio.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Le verifiche sono state effettuate attraverso l'osservazione dei comportamenti (motori e non) degli alunni, attraverso le misurazioni delle prestazioni significative ed al termine di ogni unità didattica.

Nella valutazione finale si è tenuto conto:

Aspetto educativo:

osservazione del comportamento degli alunni in classe, in palestra, nei corridoi, la partecipazione alle attività proposte, e l'impegno nel ricercare miglioramenti.

Aspetto coordinativo e condizionale:

attraverso la valutazione dei risultati motori ottenuti in rapporto ai livelli di partenza, rispetto alle prestazioni medie per l'età e alle caratteristiche morfologiche dell'alunno, test motori.

Aspetto conoscitivo della materia:

attraverso risposte a quesiti posti durante la presentazione ed esecuzione dell'attività e la somministrazione di prove strutturate.

Alla luce di quanto descritto, si ritiene che gli obiettivi prefissati siano stati raggiunti; inoltre, alcuni allievi hanno mostrato, alla fine dell'anno scolastico, un impegno più maturo e serio, unito ad un più adeguato senso di responsabilità; la maggior parte ha migliorato in modo apprezzabile, le capacità psicomotorie e di relazione.

Pescara, 01/06/2013

Prof.ssa ADDARI Daniela

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Daniela Addari', written in a cursive style.

Il percorso è stato architettato per moduli:

<p>MODULO 1 (Settem-Ottobr-Novemb) Le capacità condizionali</p> <p>Potenziamento fisiologico e muscolare generale</p> <p>Notizie teoriche sui principi basilari che regolano l'allenamento e le qualità fisiche condizionali (resistenza, forza, velocità)</p>	<p>Corsa di tipo aerobico, giochi di corsa, fartlek, corse ripetute; Andature ginnastiche; Preatletismo a carattere generale; Mobilità articolare, allungamento muscolare, stretching, esercizi di percezione articolare. Potenziamento muscolare a carattere generale; Circuit-training a carattere generale; Propedeutica ai giochi sportivi; Propedeutica alle specialità dell'atletica leggera; Giochi di prontezza neuromuscolare con partenza da varie stazioni Test attitudinali di partenza.</p>
<p>MODULO 2 (Dicemb-Gennaio-Febbra) Propedeutica alle specialità di atletica alla pallavolo, alla pallacanestro</p> <p>Potenziamento fisiologico generale e specifico</p> <p>Gli effetti dell'allenamento sull'organismo</p>	<p>Corsa di tipo aerobico Preatletismo generale ed esercizi a carico naturale, con piccoli sovraccarichi, a coppie Propedeutica alla corsa veloce, ai salti, ai lanci Andature generali e specifiche per la corsa Propedeutica ai giochi sportivi Fondamentali della pallavolo, della pallacanestro e gioco Staffette Lavori a circuito a carattere generale e specifico Giochi</p>
<p>MODULO 3 (Marzo-Aprile-Maggio) Pratica, gioco e regole di pallavolo, pallacanestro, atletica ,leggera</p> <p>Potenziamento fisiologico e muscolare specifico</p>	<p>Andature semplici e combinate propedeutiche per la corsa Allenamenti alla corsa veloce e di resistenza Perfezionamento dei fondamentali dei giochi sportivi Schemi elementari di gioco, gioco della pallavolo e della pallacanestro Potenziamento muscolare dal generale allo specifico Circuiti specifici Staffette Esercitazioni specifiche di preatletismo e potenziamento muscolare Tests attitudinali finali</p>

ALUNNI
Sara del 210
V. Ann.
Ye Keda

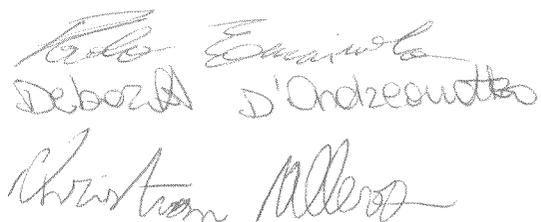
INSEGNANTE


Istituto Tecnico *Tito Acerbo* Pescara
A.S. 2012-2013 Classe II sez. D Afm
Programma
dell'Insegnamento Religione Cattolica
Prof Roberta Trivisonno

La storicità dei vangeli
L'ambiente socio-religioso di Israele al tempo di Gesù
L'identità umana di Gesù e le fonti
I temi principali della predicazione di Gesù
Testimonianze su Gesù
La misericordia come aspetto rivoluzionario nella predicazione di Gesù
L'approccio a Gesù attraverso le opere filmiche di: Zeffirelli, Gibson, Malaponti
Il processo e la punizione subiti da Gesù
La crocifissione: significato e modalità. La Sindone e il Volto santo di Manoppello.
La fede in Gesù Cristo e i testimoni del messaggio cristiano: P. Puglisi, P. Diana, L. Ciotti, R. Dichiera
Le esperienze umane che permettono all'uomo di scoprire la dimensione religiosa
Le religioni in dialogo
Il credo delle varie religioni
Uda "L'uomo custode del Creato". Il caso Ilva, il diritto al lavoro e alla salute alla luce del progetto di Dio per l'uomo. Lavori di gruppo e approfondimento.

Pescara, 16/05/2013

Gli studenti


Paolo Emanuele
Debora D'Onofre
Christian Allera

La docente


Roberta Trivisonno

ITCGT "TITO ACERBO" PESCARA

Programma di Economia Aziendale

CLASSE 2°D
Anno scolastico 2012/2013

- **La gestione ed i suoi risultati**
- Gestione, organizzazione, rilevazione
- Le operazioni di gestione
- Fatti interni ed esterni di gestione
- Aspetti della gestione
- La costituzione dell'azienda
- I finanziamenti
- Gli investimenti
- Il patrimonio
- Il reddito d'esercizio

- **Il credito ed i risultati finanziari**
- Concetto di interesse
- Formule dirette ed inverse dell'interesse
- Il montante
- Problemi inversi del montante

- **Lo sconto**
- Concetto di sconto
- Formule dirette ed inverse dello sconto commerciale
- Il valore attuale commerciale
- Problemi inversi del valore attuale commerciale

- **L'unificazione di più capitali**
- La scadenza comune stabilita
- La scadenza adeguata
- I depositi a risparmio libero

- **Gli strumenti di regolamento**
- Il regolamento degli scambi commerciali
- Il sistema dei pagamenti ed il ruolo delle banche
- L'assegno bancario
- Il trasferimento ed il pagamento dell'assegno bancario
- L'assegno circolare
- Giroconto, bonifico, RIBA, carte di debito e di credito

- **Le cambiali**
- Concetto, caratteristiche e funzioni delle cambiali
- Il pagherò cambiario
- La cambiale tratta
- Il bollo delle cambiali
- La scadenza e l'avallo delle cambiali
- Il trasferimento e il pagamento delle cambiali
- Lo sconto cambiario

Gli alunni

Paolo D'Amatteo
Giuseppe Caputo

Il docente

Giuseppe Frosoli

**Istituto Tecnico Commerciale
" T. Acerbo "
PESCARA**

Prof.ssa : ANNA MARIA VALTROPINI
Insegnante di MATEMATICA classe 1°
Sezione D A. F. M.

Anno Scolastico 2012- 2013

NUMERI NATURALI

- Insieme N
- Operazioni nell'insieme N
- Potenza di numeri naturali
- Criteri di divisibilità e scomposizione di un numero in fattori primi
- Massimo comune divisore e minimo comune multiplo
- Espressioni aritmetiche.

NUMERI RAZIONALI

- Insieme dei numeri razionali .
- Frazioni decimali e numeri decimali
- Trasformazione di una frazione in un numero decimale
- Frazione generatrice di un numero decimale
- I numeri decimali periodici
- Frazione generatrice di un numero decimale periodico.
- Operazioni in Q

NUMERI RAZIONALI RELATIVI

- Numeri razionali relativi
- Confronto fra numeri razionali relativi
- Addizione tra numeri razionali relativi
- Proprietà dell'addizione fra numeri relativi e conseguenze
- Sottrazione fra numeri relativi
- Addizione algebrica. Regole per togliere le parentesi
- Moltiplicazione fra numeri relativi
- Proprietà della moltiplicazione fra numeri relativi
- Divisione fra numeri relativi
- Proprietà della divisione
- Potenze di numeri relativi

- Proprietà delle potenze

IL CALCOLO LETTERALE

- Calcolo letterale
- Monomi
- Operazioni con i monomi
- Massimo comune divisore e minimo comune multiplo fra monomi
- Polinomi
- Addizione algebrica dei polinomi
- Prodotti notevoli
- Polinomi ordinati
- Divisione di un polinomio per un monomio
- Divisione di due polinomi
- La regola di Ruffini.

SCOMPOSIZIONE DI POLINOMI

- Concetti introduttivi
- Raccoglimento a fattore comune totale e parziale
- Scomposizione della differenza di due quadrati
- Trinomio scomponibile nel quadrato di un binomio
- Polinomio scomponibile nel quadrato di un trinomio
- Quadrinomio scomponibile nel cubo di un binomio
- Scomposizione della somma e della differenza di due cubi
- Scomposizione del trinomio notevole
- Scomposizione mediante il teorema e la regola di Ruffini
- MCD e mcm di polinomi
- Frazioni algebriche
- Semplificazione di frazioni algebriche
- Riduzione di frazioni algebriche allo stesso denominatore
- Operazioni con le frazioni algebriche
- Potenza di frazioni algebriche
- Espressioni con le frazioni algebriche.

EQUAZIONI

- Equazioni equivalenti
- I principi di equivalenza
- Forma normale e grado di un'equazione in una incognita
- Equazioni intere di primo grado
- Equazioni frazionarie.

INSIEMI E FUNZIONI

- Insiemi e rappresentazione
- -Operazione tra insiemi
- Concetto di funzione
- Concetto di dominio

L'insegnante

Antonino Veltri

Gli alunni

*Roberto Rosati
Federica Urbani
Beatrice Chiaravoli*

PROGRAMMA DI BIOLOGIA

Svolto nelle classi IIA IIB AFM

L'evoluzione della vita

L'adattamento. Lamarck. Darwin. La teoria sintetica dell'evoluzione.

Gli esseri viventi

L'origine della vita. I sistemi di classificazione. I virus. I batteri. I protisti. I funghi. Le piante. Gli animali.

L'ecologia

Processi riproduttivi, la variabilità ambientale e gli habitat.

Ecosistemi (circuiti energetici, cicli alimentari, cicli bio-geochimici).

Processi metabolici: organismi autotrofi ed eterotrofi; la biodiversità.

La protezione dell'ambiente.

La cellula e il metabolismo cellulare

L'unità di base della vita. Cellula procariote. Cellula eucariote. Le strutture cellulari. Energia e metabolismo cellulare. Gli enzimi. Respirazione cellulare, fermentazione, fotosintesi. L'ATP.

La riproduzione della cellula

Riproduzione sessuata e asessuata. Importanza e vantaggi della riproduzione sessuata. I Cromosomi. Mitosi. Meiosi. Il crossing over.

La genetica

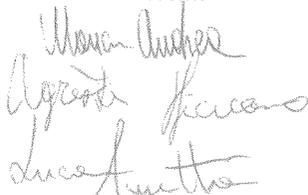
Mendel e la nascita della genetica. L'ereditarietà dei caratteri. Struttura e auto duplicazione del DNA. Le mutazioni.

L'educazione alla salute

Stili di vita e salute.

Effetto di inquinanti ambientali sulla salute dell'uomo (In generale ed in casi particolari come Taranto, Bussi ecc.)

Gli alunni



L'insegnante



Programma di Inglese

Classe 2 D AFM

A.s. 2012/2013

Testo: "New Horizons" vol. 2 ed. Oxford

Unit 1 : Talking about the future

The modal verb "will" used for predictions

The modal verb "may" or "might" for future possibility

The modal verb "will" for promises

Vocabulary : Ecology

Unit 2 : Talking about obligation

The modal "must" or "mustn't" for rules and laws

"Have to" and "don't have to"

Past and future of "must" and "have to" : "had to" and "will have to"

Vocabulary : Classroom behavior; rules of the road.

Unit 3 : Talking about conditions

First conditional

When/as soon as/unless

Defining relative clauses

Who/Which/That/Those

Infinitive of purpose

Vocabulary : Computers

Unit 4 : Making deductions

Must/may/might/could/can't used for deductions

Non-defining clauses : who/which/whose

Vocabulary : Climate ; accommodation and facilities.

Unit 5 : Past actions in progress

Past continuous

Could/Was/were able to/managed to used for past abilities

Past Simple vs Past Continuous

When/while/as

Vocabulary : Mythical creatures

Unit 6 : Talking about duration

Present Perfect with "for" and "since"

Present Perfect vs Past Simple

Each/every/all

Vocabulary : Money and savings

Unit 7 : Talking about unfinished actions

Present Perfect Continuous

Present Perfect Continuous vs Present Perfect Simple

Adjectives + Prepositions : good at, keen on, etc.

Vocabulary : Jobs and personal skills

Unit 8 : Make,do and get

Make vs do

Gli alunni

Deborah D'Andromotto
Paola Anna

L' insegnante

Chiara Li

Programma di diritto in classe 2[^] D A.F.M.
A.S. 2012/13

DIRITTO:

Modulo 1: La Costituzione: diritti e doveri dei cittadini;

Modulo 2: Lo Stato e i suoi organi: corpo elettorale, Parlamento, Governo;

Modulo 3: Lo Stato e suoi organi: Presidente della Repubblica, Corte Costituzionale, Magistratura;

Modulo 4: Enti locali: le Regioni, le Province, i Comuni.

ECONOMIA:

Modulo 1: Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano;

Modulo 2: Sistemi economici, processi di crescita e squilibri dello sviluppo;

Modulo 3: Il mercato del lavoro: profilo economico e giuridico..

Libro di testo: G. Zagrebelski C. Trucco G. Baccelli, A scuola di diritto e di economia ed. Le Monnier Scuola, Mi.

Pe, 04.06.'13

Alunni: *Luca Palotta*
..... *Lorenzo Di Matteo*

L'insegnante: Luciano D'Amario

..... *Luciano D'Amario*

PROGRAMMA STORIA

Classe 2° D AFM

A.S. 2012/2013

Libro in adozione: **Dialogo con la storia. Vol. 2.**

Autori: Brancati- Pagliarani. Edizioni La Nuova Italia

1. Il principato di Augusto
2. La dinastia Giulio- Claudia e i Flavi
3. Il principato adottivo e l'età aurea dell'Impero
4. Il Cristianesimo (solo figura storica di Gesù)
5. L'età dei Severi e la crisi del III secolo
6. Le minacce ai confini e la restaurazione di Diocleziano
7. Da Costantino alla fine dell'impero d'Occidente
8. I regni romano-barbarici e l'impero bizantino
9. L'Italia longobarda e la Chiesa di Roma
10. La nascita dell'Islam e la civiltà arabo-islamica
11. Il Sacro Romano Impero e il feudalesimo

Cittadinanza e Costituzione:

Cittadinanza e Costituzione

Le amministrazioni locali

I diritti e le libertà individuali

Alle origini del diritto Occidentale

Il diritto al lavoro

Dall'Impero di Carlo Magno all'Unione Europea

Pescara, 30/05/2013

La Docente

Marilena Nobis



GCI ALUNNI
Giorgio Costantini
Pantofolini
L. [Handwritten signature]

PROGRAMMA ITALIANO

Classe 2° D AFM

A.S. 2012/2013

Libro in adozione: **VICEVERSA**. EDIZIONE COMPATTA.

Autori: Franzi- Damele. Edizioni Le Monnier

MODULO I: LA SINTASSI DELLA FRASE SEMPLICE

LA FRASE

- Che cos'è la frase
- La frase semplice e complessa
- La frase minima
- L'espansione della frase minima

IL SOGGETTO

- Il soggetto: ruolo e funzioni
- Il soggetto partitivo

IL PREDICATO

- Che cos'è il predicato
- Il predicato verbale e nominale
- Il complemento predicativo del soggetto

L'ATTRIBUTO E L'APPOSIZIONE

- L'attributo: definizione e funzione
- L'apposizione: come distinguerla

I COMPLEMENTI

- Che cosa sono

Il complemento oggetto

Il complemento predicativo dell'oggetto

I COMPLEMENTI INDIRECTI :

- Il complemento di specificazione
- Il complemento di denominazione
- Il complemento partitivo
- Il complemento di termine
- Il complemento d'agente e di causa efficiente
- Il complemento di causa
- Il complemento di mezzo
- Il complemento di fine
- Il complemento di luogo
- Il complemento di tempo
- Il complemento di compagnia ed unione
- Il complemento di relazione
- Il complemento di modo
- Il complemento di argomento
- Il complemento di qualità
- Il complemento di materia
- Il complemento di limitazione
- Il complemento di paragone
- Il complemento di età
- Il complemento di peso e misura
- Il complemento di stima
- Il complemento di prezzo

MODULO III:LA SINTASSI DEL PERIODO

- LA FRASE COMPLESSA O PERIODO
- Che cos'è il periodo
- Struttura del periodo: principali, coordinate e subordinate
- Tipi di periodo

I RAPPORTI TRA LE PROPOSIZIONI

- La proposizione principale
- La proposizione coordinata
- La proposizione subordinata

LE SUBORDINATE

- La proposizione soggettiva
- La proposizione oggettiva
- La proposizione dichiarativa
- La proposizione interrogativa indiretta
- La proposizione relativa e relativa impropria, finale, causale, temporale, concessiva, consecutiva, modale, strumentale, aggiuntiva, avversativa, esclusiva, limitativa, condizionale.
- Il periodo ipotetico

MODULO IV:IL TESTO POETICO

IL TESTO POETICO

Che cos'è il testo poetico

- Temi e motivi
- I cinque livelli per l'analisi poetica

CARATTERI DELLA POESIA

- La metrica e il ritmo
- La rima
- Assonanza, consonanza e allitterazione
- Enjambement.

LA RETORICA

- Adynaton
- Accumulazione
- Anafora
- Analogia
- Anastrofe
- Antitesi
- Antonomasia
- Apostrofe
- Chiasmo
- Climax
- Figura etimologica
- Ipallage
- Iperbato
- Iperbole
- Ironia
- Iterazione
- Litote
- Metafora
- Metonimia
- Onomatopea
- Ossimoro
- Parallelismo
- Perifrasi
- Personificazione
- Reticenza
- Similitudine
- Sineddoche
- Sinestesia

PARTE ANTOLOGICA

Libro in adozione: **Si accendono parole . Vol. B.**

Autori: Biglia- Terrile. Edizioni Paravia.

1. **Il testo come disegno: aspetto grafico.**
2. **Il testo come misura: aspetto metrico-ritmico (verso, rime, strofe)**
3. **Il testo come misura: l'aspetto fonico (figure di suono, fonosimbolismo)**
4. **Il testo come tessuto: l'aspetto lessicale e sintattico (denotazione e connotazione, registro stilistico)**
5. **Il testo come deviazione dalla norma: l'aspetto retorico, le figure retoriche (ved. elenco sezione programma di grammatica)**

PERCORSI POETICI

Lo sport: U. Saba " Goal"

Gli oggetti: E. Montale " Non recidere, forbice, quel volto"

P. Cavalli " Ah smetti sedia di esser così sedia!"

P. Neruda " Ode alla bicicletta"

V. Magrelli "Essere matita è segreta ambizione"

W. Szymborska" La cipolla"

L'amore: C. Baudelaire " A una passante"

E. Montale " Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale"

N. Hikmet " L'assenza dondola nell'aria"

G. LEOPARDI: vita e pensiero. L'Infinito, A Silvia, Il sabato del villaggio.

G. PASCOLI: vita e pensiero. Temporale, Il lampo, Nebbia.

G. UNGARETTI: vita e pensiero. Sono una creatura, Mattina, Soldati.

W. SZYMBORSKA: vita e pensiero. Le tre parole più strane, Contributo alla statistica. Nella moltitudine. Un appunto.

TEATRO: caratteristiche e rappresentazione.

PERCORSI:

Tragedia e commedia nella civiltà greca e latina

L'evoluzione del teatro dal Medioevo al Barocco

Il teatro borghese tra Settecento e Ottocento

Il teatro dal Novecento ad oggi

Progetto pluridisciplinare sulle competenze:

Il Lavoro: letture di brani di J. Rifkin " la fine del lavoro"

G. Antonio stella " Italiani vù cumprà"

F. Rampini " Generazione precaria"

R. Saviano " Lavoro nero e camorra".

Pescara, 30/05/2013

La Docente

Marilena Nobis



GLI ALUNNI

Marina Quaresima

Arianna Kala

Arianna Luca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE “ T. ACERBO”
PROGRAMMA SVOLTO DI GEOGRAFIA ECONOMICA
CLASSE 2 D A.F.M. - ANNO SCOLASTICO 2012/2013

Docente: Minicucci Pietro

- **Classe:** 2 D A.F.M.

Modulo UNICO: I Continenti Extraeuropei

- Il mondo arabo-islamico (Medio-Oriente: Israele e la questione palestinese. Il conflitto arabo-israeliano. L'OPEC. Il canale di Suez. I Curdi.), L'Iran; l'Iraq.
-
- L'Asia e l'Area del Pacifico (Regione Indiana e Cinese, Giappone e Sud-Est asiatico)
-
- L'America (America Anglosassone: Canada e Usa; America Latina: - Caraibi - Canale di Panama - Brasile);
- L'Africa : Egitto – Nigeria – Sudafrica.
- La globalizzazione e Organizzazioni internazionali.

Prof. Minicucci Pietro



Gli alunni:

Andrea Mancorzi
Pastore Anna
Polo Edoardo

Pescara, li 8 giugno 2013

Programma di Scienze Integrate: Chimica

Capitolo 1

La misura in chimica

La notazione scientifica o esponenziale

La massa

Il volume

La densità

La pressione

L'energia

La temperatura

Il calore

Incertezza di una misura e cifre significative

Capitolo 2

Le sostanze pure

Miscela

Concentrazione di una soluzione

I passaggi di stato

La separazione delle miscele in sostanze pure

Capitolo 3

Dalle trasformazioni fisiche alle reazioni chimiche

Elementi e composti

La tavola periodica

Atomi e molecole

Miscela e composti

Legge di Avogadro

Capitolo 4

La carica elettrica

Le particelle subatomiche

Radioattività

Numero atomico e numero di massa

Isotopi

Capitolo 5

La mole

La massa molare

Volume molare di un gas

Concentrazione molare di una soluzione

Capitolo 6

La luce come onda

Configurazione elettronica con il modello a orbitali

Tavola periodica moderna

Energia di ionizzazione

I gruppi della tavola periodica

I periodi

Capitolo 7

I legami chimici

I simboli di Lewis

Legame covalente

Legame covalente polare

L'elettronegatività

Legame covalente dativo

Legame ionico e i composti ionici

Gli ioni poliatomici

Le forze intermolecolari

Capitolo 8

Composti binari

Composti ternari

Capitolo 9

Le reazioni e le equazioni chimiche

Capitolo 10

Scambio di energia nelle reazioni chimiche

Entalpia

Fattori che influenzano la velocità

Capitolo 11

Acidi e basi

Le teorie sugli acidi e sulle basi

La ionizzazione dell'acqua

Il pH

Capitolo 13

La chimica organica

Gli idrocarburi

Gli alcani

Isomeri di struttura

La nomenclatura dei gruppi alchilici

La nomenclatura degli alcani

I cicloalcani

Gli alcheni

Gli alchini

Composti aromatici

Proprietà e origini degli idrocarburi

Capitolo 14-

I gruppi funzionali

Alogenuri alchilici

Alcoli

Fenoli

Eteri

Aldeidi e chetoni

Acidi carbossilici

I grassi

Ammine

I composti eterociclici

I polimeri

Gomme sintetiche e gomme naturali

Capitolo 15

Concetti generali sulle biomolecole

Gli alunni

Antonio Mastrolillo
Debora D'Andrea-matteo
Andrea Santoro

Il docente

Alvise

ISTITUTO TECNICO STATALE
“TITO ACERBO”
PESCARA

INFORMATICA

CLASSE 2^a sez. D

Corso Amministrazione-Finanza-Marketing

Anno Scolastico 2012/2013

Insegnante

Prof.ssa Paola Spada

MODULO 1 DOCUMENTI E LETTERE COMMERCIALI

Ripasso ed approfondimento del programma di videoscrittura

La corrispondenza commerciale

- * Struttura formale ed estetica
- * Stili estetici: blocco, semiblocco, classico, all'americana
- * Memorizzare e utilizzare contenuto

Ulteriori lettere commerciali e documenti professionali

- * La lettera con tabella;
- * La lettera con elencazione;
- * La lettera per busta con pannello trasparente;
- * La lettera con indirizzi multipli;
- * La lettera con sottotitoli;
- * La lettera personale;
- * La lettera su più fogli;
- * La lettera circolare.

La stampa unione.

Il documento legale

Il curriculum vitae: come presentarsi

MODULO 2 ELABORARE INFORMAZIONI CON IL FOGLIO ELETTRONICO

Prime operazioni con Excel

- * La finestra di Excel
- * Avviare, salvare e stampare un foglio di lavoro
- * Muoversi all'interno di un foglio di lavoro
- * Allargare o ridimensionare righe e colonne
- * Inserire date, testo e valori

Modificare i dati in un foglio di lavoro

- * Formati e stili
- * Lo stile del testo ed il formato dei dati
- * Cancellare e modificare dati
- * Inserire e cancellare righe e colonne

Calcoli e formule

- * Inserimento di formule
- * Copia di formule
- * Esecuzione di formule

Riferimenti relativi ed assoluti

- * I riferimenti di cella
- * Riferimenti relativi, assoluti e misti

Stampa con parametri corretti

- * Impostare correttamente i parametri di stampa

I grafici

- * Dai dati alla rappresentazione grafica

- * Cambiare tipo di grafico

Lavorare con le funzioni

- * Le funzioni di Excel
- * Le funzioni MEDIA, MIN, MAX
- * La funzione logica SE
- * La funzione statistica CONTA.SE
- * Il calcolo %

Ordinare e formattare i dati

- * Formattazioni
- * Ordinamento dei dati, allineamenti, bordi e immagini

Compilazione di documenti economico-aziendali

- * La fattura
- * Utilizzare un modello predefinito
- * Creare un modello personalizzato
- * La fatturazione

MODULO 3 LA PRESENTAZIONE MULTIMEDIALE

Approfondimento all'uso del programma Power Point

Una presentazione multimediale accattivante

MODULO 4 INTERNET

Internet: la rete delle reti ed il suo funzionamento

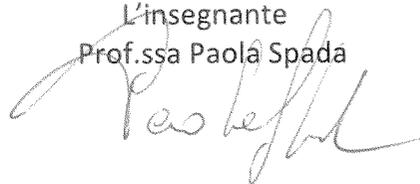
La ricerche in Internet

- * Reperimento delle informazioni
- * I motori di ricerca
- * Cercare informazioni
- * Ricerca avanzata
- * Cercare immagini

Navigare in rete

Pescara, 3 giugno 2013

L'insegnante
Prof.ssa Paola Spada



Gli alunni

Sara Del Rio
V.M.

Ye Keba

Programma di francese

Classe 2 **AFM** Sez...D.....

A.S. 2012/2013

Libro di testo Diapason Orange vol.1, vol.2

Civilisation

Les symboles de la République française. La France et ses clichés. La France, un pays à forte immigration. L'économie française. Petis jobs. On craque tous pour la pizza! Bien manger: les repas de la journée. Appel téléphonique. Etudier en France, survol sur le système éducatif français. Il y a du courrier. Personnages célèbres.

Unité 9. Qu'est-ce qui s'est passé? Situer une action dans le passé . Lexique.
Grammaire: le passé composé . Les pronoms personnels complément: lui, leur. Les verbes.

Unité 10. C'est mon tour!

Acheter des produits ou des articles. Lexique.

Grammaire: l'article partitif. Le pronom on. La préposition chez. La phrase négative

Unité 11. Suivez les instructions!

Donner des instructions. Indiquer la quantité.

Grammaire: le pronom y. Il faut.

L'infinitif négatif. Le pluriel des noms et des adjectifs. Les verbes. Exercices écrits.

Unité 12. Vous commandez?

Grammaire: Les pron.pers. Compl. me, te, nous, vous. Monsieur, Madame, Mademoiselle. La négation avec ne...que. Les verbes. Exercices écrits.

Unité 13. Il fait beau chez vous? Parler du temps qu'il fait. Parler de sa santé .

Grammaire: L'interrogation avec l'inversion. Les verbes météo. Exercices écrits.

Unité 14. Ne quittez pas. Grammaire: le passé récent. Les pronoms relatifs qui, que. Les pronoms possessifs. Ce ou il. Les verbes. Exercices écrits.

Unité 15. Et tes projets?

Exposer des projets. Demander et donner une explication. Grammaire: Les pronoms relatifs où et don't. La forme progressive: Les pronoms indéfinis personne et rien. La conjonction de coordination car. Les conjonctions de subordination parce que, puisque, comme, vu que... Les verbes et exercices écrits.

Unité 16. Tu me donnes la permission?

Demander et donner ou refuser la permission. Grammaire: Les pronoms pers. Sujet (forme tonique). Les indéfinis chaque et chacun. Les comparatifs. Les verbes. Exercices écrits.

Unité 17. C'est super! Grammaire: les adverbes beaucoup et très. Exercices écrits.

Pescara , 7 giugno 2013

Prof.

Gli alunni

Pastore Luca

Andrea Maccione

ITS "T. ACERBO"- PE
Classe: 2D AFM
Anno: 2012/2013
Docente: TANIA FONTANA
Materia: 2^ LINGUA STRANIERA SPAGNOLO

Ripasso di lessico, nozioni e funzioni del programma del primo anno.

U5 del libro di testo BUENA SUERTE

Formazione e uso del P. Perfecto.

Uso dei tempi passati.

estar + Gerundio

Esprimere gusti e preferenze

Esprimere accordo e disaccordo

Descrivere abbigliamento e accessori (colori, prezzi, taglie, tessuti)

Parlare di azioni recenti

Galicia

U6

La naturaleza y los animales.

Formazione e uso del P. Imperfecto

Formazione e uso del P. Pluscuamperfecto

Indefinidos

Y/o/pero/sino

Ordinare il discorso

Parlare di azioni abituali passate

Esprimere cambiamenti e trasformazioni

Parlare del tempo atmosferico

Baleares y Canarias

U7

Formazione uso del P. Indefinido

Pronomi OI

Posizione dei pronomi complemento diretti e indiretti

Preposizioni a/en/de

Interagire in esercizi commerciali

Alimenti e negozi

Ordinare in un ristorante

Oggetti della tavola

Parlare di azioni passate lontane

Contraste P. Perfecto/Indefinido/Imperfecto (fotocopie)

Perú y Colombia

U8

ir a+ infinitivo,

Futuro Simple

Imperativo affermativo (2° p.s e 2 p.p)

Ir/Venir/LLevar/Traer/Pedir/Preguntar/Quedar/Quedarse

Fare piani per il futuro
Esprimere intenzioni future
Attività e tempo libero
Telefonare
Scrivere SMS
México y Guatemala
Canción "Si tú no vuelves"

CIVILTA'

Gastronomia spagnola e ispanoamericana (ricerche degli studenti)
Las Navidades

LIBRO CORRECTO

Esercizi di rinforzo e consolidamento sugli argomenti di grammatica delle UDA di Buena Suerte, in particolare su formazione e uso dei tempi verbali passati.

Il docente

Tania Fontana



Gli alunni

